



ANGELA RUSS –AYON

STEM DE LA TIENDA DEL DÓLAR

AbridgeClub.com
a Russ InVision site
P: 562-421-1836
E: info@abridgeclub.com
©2025 All Rights Reserved.

ADVERTENCIA: La mayoría de los artículos de las tiendas de dólar están diseñados para niños de tres años o más. Se requiere supervisión constante.

ATENCIÓN:

- Muchos artículos en las tiendas de dólar cuestan más de un dólar ahora. De \$1.25 a \$1.50.
- Los artículos que se piden en línea deben tener un precio mínimo en dólares. No se pueden pedir algunos artículos por \$1.25.
- Encontrará diferentes ofertas visitando diferentes tiendas.
- Algunos artículos son de temporada; solo se venden en invierno o verano, como los flotadores de piscina.

Muchas de estas actividades y estrategias requieren tiempo para organizarlas: para ser creativos, estar presentes, interactuar, guiar y hacer preguntas abiertas que mantengan a sus hijos interesados y pensando. Guarden sus celulares y iPads.

Tenemos tanta información disponible en teléfonos inteligentes y computadoras que la educación ya no trata de memorizarla. Los empleos de nivel inicial están desapareciendo debido a la inteligencia artificial (IA). Los niños deben aprender a explorar, evaluar información, integrar, pensar críticamente, trabajar en equipo, ser innovadores y resolver problemas.

STEAM se basa en la educación de los estudiantes en cinco disciplinas específicas: ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas. Abarca habilidades y asignaturas de enseñanza de una manera que se asemeja a la vida real. ¡Es pan comido!

EL MÉTODO CIENTÍFICO implica formular hipótesis (adivinar), hacer predicciones y comprobar si acertamos, pensar con lógica, experimentar para comprobar la hipótesis y observar los resultados.

Los niños pequeños son curiosos y observadores por naturaleza, y desarrollan una comprensión de los conceptos STEM con el tiempo, basándose en sus experiencias de vida y en las cosas a las que están expuestos. Se basan en conceptos que ya conocen, como un edificio en construcción, construyendo un andamiaje con nueva información y practicando habilidades STEM a diario. Empieza siempre con lo básico, o la forma más simple de algo, y construye a partir de ahí. Los adultos no pueden simplemente dar por sentado que los niños ya saben algo.

GUIANDO EL VIAJE HACIA EL DESCUBRIMIENTO...

- Proporciona herramientas apropiadas para la edad de los niños.
- Anima a los niños a descubrir por sí mismos. Dale tiempo suficiente para procesar las preguntas que les hagas. ¡Intenta no hablar demasiado! Fomenta los intentos y evita enseñar. El

objetivo es que piensen más allá de lo que hacen, más allá de lo que ya saben.

- Describan acciones utilizando términos científicos y matemáticos.
- Canten canciones, lean cuentos y muestren libros con imágenes que fomenten intereses, acciones y experimentos.

Ayude a los niños a conectar con la vida real con la mayor frecuencia posible. Lea un libro y luego llévelos a ver un cerdo de verdad o al centro de ciencias local para que vean un cohete de verdad.

Haga preguntas abiertas que presenten una alternativa a las acciones que realizan los niños para guiarlos en su proceso de toma de decisiones o en sus próximos pasos. Si no saben qué hacer a continuación o se aburren, invítelos a hacer algo un poco más complejo.

HACER PREGUNTAS ABIERTAS implica hacer preguntas que no se pueden responder con una sola palabra, como «sí», «no», «5» o «amarillo». Suelen empezar así:

- “¿Cómo decidiste...?”
- “¿Y si...?”
- “¿De qué otra manera podrías...?”
- “¿En qué se parecen/difieren?”
- “¿Qué podría pasar si...?”
- “¿Por qué...?”
- “¿Cuéntame sobre...?”
- “¿Por qué crees...?”
- “¿Cómo puedes saber...?”
- “¿Cómo...?”

MATEMÁTICAS

Las matemáticas preescolares se centran en explorar números, formas y patrones de forma lúdica, de forma que los niños puedan ver y tocar. Incluye aprender a contar objetos, comparar qué grupo tiene más o menos y reconocer los números escritos. Los niños exploran formas, tamaños y colores, observando patrones y clasificando objetos iguales o diferentes. Empiezan a comprender las medidas usando palabras como grande y pequeño, largo y corto, pesado y ligero, y practican la secuenciación mediante rutinas diarias y cuentos.

INCORPORA CONCEPTOS CIENTÍFICOS a lo largo del día, utilizando términos y expresiones que expongan a los niños al lenguaje científico. ¡Por favor, investiguen sobre sus intereses para que puedan avanzar al siguiente nivel de aprendizaje!

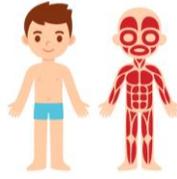
EJEMPLOS DE CIENCIAS DE LA TIERRA

Todos los campos de las ciencias naturales relacionados con el planeta Tierra: geografía, geología, ecología, es decir:



- Día y noche: Luna, cielo nocturno, estrellas, sol, amanecer, atardecer.
- Efectos del sol en diferentes objetos y personas.
- Perseguir sombras, medir y decorar con tiza y objetos.
- Clima: soleado, lluvia, nieve, granizo, viento, hielo, sombra.
- Nubes y formaciones.
- Terreno: montañas, valles, desierto, hierba, plantas, llanuras.
- Exploración y descubrimiento de tierra y suelo: barro, compost, arena, arcilla.
- Sólidos vs. líquidos (la arena es un sólido).
- Agua: océanos, lagos, ríos / flujo en rampas, vertido, mezcla, condensación, evaporación, congelación.
- Cambios de estación: cambios de temperatura, causa y efecto.

- Rocas: sedimentarias, metamórficas, ígneas.
- Observación de rocas: formas, color, cristales, vetas, dureza, exfoliación y grietas, brillo.
- Clima destructivo: tornados, huracanes, inundaciones, terremotos.
- Cuidado de la Tierra: basura, reciclaje.
- Fósiles
- Gravedad



EJEMPLOS DE CIENCIAS DE LA VIDA

Una ciencia natural: El estudio de la vida y los organismos o seres vivos; es decir

- El cuerpo humano / los cinco sentidos.
- Salud / nutrición / gérmenes enfermedades.
- El crecimiento de las plantas.
 - Cultivar tubérculos en un vaso transparente con agua.
 - Plantar una semilla o un huerto comestible.
 - Medir el crecimiento.
 - Examinar frutas y verduras: calabazas, naranjas, desgranar maíz, etc.
 - Comparar hojas / piñas / árboles / corteza / flores.
 - Flores: agua, xilema, pétalos, simetría, aroma, etc.
- Uso humano de productos animales y vegetales.
- Características de animales e insectos.
 - Movimiento de animales e insectos: patas, aletas, piel, alas, etc.
 - Ciclo de vida: Huevos, nacimiento y crianza.
 - Diferencia entre animales, insectos y humanos.
 - Sonidos/características (pelo, pelaje, plumas, piel, escamas, etc.)
 - Hábitats: subterráneos, en árboles, en el agua, etc.
 - Fuentes de alimento y jerarquía de animales e insectos (supervivencia del más apto).
 - Patrones de sueño y movimiento: diurnos, sin dormir, nocturnos.
 - Habilidades de supervivencia: esconderse, cazar, camuflaje, telarañas, etc.
 - Salvaje versus domesticado/granja/mascotas.
 - Metamorfosis y cambios físicos a lo largo del tiempo.

- Atracción magnética (¡ADVERTENCIA!)
- Congelación y derretimiento del hielo
- Esponjas y absorción de agua
- Estructuras: arcos, puentes y edificios
- Aumento
- Luz vs. oscuridad, reflexión, sombras
- Gravedad
- Hundimiento o flotación
- Electricidad estática
- Electricidad de batería
- Líquido vs. sólido
- Clasificación/Ordenación
- Peso y equilibrio
- Cambios de temperatura
- Máquinas simples:
 - Elevador con Palanca
 - Rueda y eje
 - Polea
 - Plano inclinado/rampa
 - Cuña
 - Tornillos, tuercas y pernos

ACTIVIDADES CIENTÍFICAS INTERESANTES:

- Apaga las luces de la cocina.
- Dobla servilletas, pañuelos desechables, papel de aluminio o limpiapipas para darles forma.
- Mezcla colorante alimentario con crema batida o crema de afeitar.
- Arma un rompecabezas con una caja de cereal.
- Congela flores, semillas, hojas, etc. en hielo. Observa el proceso de derretimiento en diferentes condiciones.
- Demuestra y usa utensilios de cocina: metal vs. madera.
- Realiza experimentos con agua, aceite, polvos y pinturas.
- Realiza experimentos con líquidos, como vinagre o bicarbonato.
- Crea una caja sensorial con pasta, frijoles, arroz y semillas.
- Pasa agua y otros líquidos por filtros de café.
- Exprime el agua de las esponjas.
- Transfiere agua de un recipiente a otro.
- Comprueba la absorción de agua en esponjas, servilletas, papel de aluminio, una bolsita, etc.
- Frota crayón o cera sobre un huevo antes de pintarlo.
- Usa cartones de huevos para clasificar, crear patrones y juegos de números.
- Haz plastilina casera.
- Pasa limpiapipas por un colador.
- Crea figuras en 2D y 3D con palitos de helado, pajitas o pasta.
- Haz una catapulta con palitos de helado.
- Construye puentes, recintos o estructuras con palitos de helado o cubos de espuma.
- Sigue una receta y cocina algo con utensilios de cocina. Harvest crops for dining.
- Compara plantas frescas con plantas moribundas.
- Compara el crecimiento de las plantas bajo el sol y la oscuridad, o con agua y sin agua.
- Usa los sentidos para examinar plantas, especias, frutas y verduras.
- Construye la torre más alta o el puente más resistente.
- Crea formas y construye cosas con pajitas, palitos de helado, plastilina, vasos, palillos chinos, platos de papel, utensilios, latas de comida y cajas de comida vacías, etc.
- Identifica diferentes sonidos.

EJEMPLOS DE CIENCIAS DE LA VIDA – CUERPO HUMANO

Cómo se utilizan las partes del cuerpo.

- Movimiento, frecuencia cardíaca, transpiración.
- Meditación y atención plena.
- Mantener dientes y encías sanos.
- Propósito de médicos y dentistas.
- Una dieta saludable
- Partes del cuerpo.
- Cinco sentidos.
- Habilidades motoras.
- Equilibrio.
- Genética/ADN.

EJEMPLOS DE CIENCIAS FÍSICAS

Una ciencia natural, el estudio de los materiales no vivos, explica y predice los fenómenos de la naturaleza: física, química, astronomía, matemáticas y estadística, es decir:

- Formas de medir el tiempo (cronómetro, reloj de sol, reloj de arena).
- Fuerza y movimiento
- Causa y efecto



- Haz un molino de viento con platos de papel o cartulina.
- Sopla y revienta burbujas con jabón lavavajillas.
- Sopla y mueve objetos con pajitas o botellas de condimentos.
- Búsqueda del tesoro con pistas.
- Introduce tapas en las ranuras de las tapas de cajas o recipientes de plástico.
- Clasifica diferentes formas y colores de pasta.
- Cierne los polvos con un colador.
- Estampa pintura o arcilla con cortadores de galletas. • Use cortadores de galletas para cortar formas en sándwiches.
- Pase hilo por los agujeros hechos en rollos de papel de cocina.
- Pase cinta o hilo por las rejillas del horno o platos de papel.
- Deslice gomas elásticas o coleteros sobre rollos de papel de cocina.
- Construya rampas con rollos de papel de cocina o botellas recicladas.
- Use vasos para construir, clasificar objetos y crear juegos.
- Experimente con diferentes fuentes de luz.

***Thank you for listening,
and welcome to the CLUB!***
AbridgeClub.com